

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс.балл	16	10	18	13	12	11	20	100
Кол-во баллов	13	8	7	10	3	6	5	52
Подпись Эксперт 1	<i>[Signature]</i>							
Подпись Эксперт 2	<i>[Signature]</i>							

ВОПРОС № 1

Немного пониже крестьянская лошадь стояла в реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом; изредка под нависшим кустом всплывала большая рыба, пускала пузыри и тихо погружалась на дно, оставив за собой легкую зыбь. (И. Тургенев)

Вопросы и задания:

1. Сделайте фонетическую транскрипцию в соответствии с правилами, отражая основные процессы в области гласных и согласных.

[н<sup>э</sup>мног<sup>э</sup> п<sup>л</sup>н<sup>и</sup>х<sup>ь</sup> к<sup>р</sup>и<sup>э</sup>ст<sup>ј</sup>янск<sup>ь</sup>џ<sup>ь</sup> л<sup>о</sup>шк<sup>э</sup>д<sup>ь</sup>  
 ст<sup>л</sup>џ<sup>а</sup>л<sup>э</sup> в<sup>і</sup> р<sup>и</sup>к<sup>э</sup> н<sup>ь</sup> к<sup>л</sup>џ<sup>и</sup>џ<sup>ь</sup> и д<sup>и</sup>н<sup>и</sup>ч<sup>ь</sup>  
 џ<sup>б</sup>м<sup>а</sup>х<sup>ь</sup> в<sup>ь</sup>ч<sup>ь</sup> л<sup>ь</sup>с<sup>ь</sup> м<sup>о</sup>кр<sup>и</sup>м<sup>ь</sup> х<sup>в</sup>л<sup>э</sup>ст<sup>о</sup>м<sup>ь</sup> џ<sup>з</sup>р<sup>ь</sup>џ<sup>к</sup>  
 н<sup>џ</sup>д<sup>ь</sup> и<sup>л</sup> в<sup>и</sup>с<sup>ш</sup>ч<sup>ь</sup>м<sup>ь</sup> к<sup>у</sup>ст<sup>о</sup>м<sup>ь</sup> о<sup>с</sup>п<sup>л</sup>н<sup>в</sup>џ<sup>а</sup>л<sup>ь</sup>  
 џ<sup>б</sup>л<sup>а</sup>ш<sup>а</sup>џ<sup>ь</sup> р<sup>ы</sup>б<sup>ь</sup> џ<sup>у</sup>ск<sup>а</sup>л<sup>ь</sup> џ<sup>у</sup>з<sup>н</sup>р<sup>ь</sup>и<sup>и</sup> и т<sup>и</sup>х<sup>о</sup>  
 н<sup>п</sup>гр<sup>у</sup>ж<sup>а</sup>л<sup>ь</sup>с<sup>ь</sup> н<sup>а</sup> д<sup>н</sup>о<sup>џ</sup> џ<sup>с</sup>т<sup>а</sup>в<sup>ь</sup>џ<sup>ь</sup> з<sup>ь</sup> с<sup>л</sup>џ<sup>о</sup>џ<sup>ь</sup>  
 л<sup>ь</sup>џ<sup>о</sup>х<sup>ь</sup>џ<sup>ь</sup> з<sup>н</sup>џ<sup>ь</sup> џ<sup>џ</sup>

*Красильникова*

105

2. Назовите процессы в области согласных, которые встречаются в предложенном отрывке.

1) Уподобление по шипящим (всплываю. Едосплываю) по слышимости (изредка Е чурьб дуб)

2) Переход труднопроизносимого советского "ги" в звук [х]/[хи].

ВОПРОС № 2

Коли в лес по дрова без топора пойдешь, много дров не нарубишь.

Вопросы и задания:

1. Дайте морфолого-стилистическую характеристику слову.

Коси - подчинительный союз, который можно заменить на "если". Коси - это разговорная форма, использованная в устной речи людей раньше, сейчас можно встретить в худ. произв., если нужно передать атмосферу сельской жизни или в разговоре людей из малых населенных пунктов, которые далеки от современного мира (наст. у старшего поколения)

2. Как произносить в предложении слово коли - с ударением на первом слоге или на втором?

В данном предложении у слова коли ударение ставится на первый слог, т.к. это союз.

Если коси имеет ударение на последний слог, то это глагол (н.р. колото)

## ВОПРОС № 3

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова находим лексему *глашатай*

Вопросы и задания:

1. Сделайте морфемный анализ.

корень - глаш- с чередованием на "ш"

05

2. Докажите продуктивность морфем.

От этого же корня в последствии произошли слова голос, Голосить

3. Объясните лексическое значение слова.

1) - человек, который объявляет указы, изданные царем, в древности /

2) - тот, кто что-то провозглашает или утверждает

4. Приведите примеры словоупотребления.

1) Народ уже собрался на площадь и отводу Сими  
сказали крики глашатаев

2) Глашатай истин веновних

## ВОПРОС № 4

1. Энергия, которой обладает тело вследствие своего движения, называется энергией движения или кинетической энергией.

2. Он был командором, или морским артиллеристом.

3. Ценится очень дорого мех песца, или полярной лисицы.

4. Ценится очень дорого мех песца или полярной лисицы.

## Вопросы и задания:

Объясните наличие/отсутствие запятой перед союзом *или* в каждом случае.

- 35 1) Перед союзом *или* не ставится запятая, т.к. этот раздельный союз стоит между однородными членами, которые являются равнозначными. Поправкам рукописного языка перед одним однородным союзом между однородными членами запятая не ставится.
- 35 2) Перед *или* ставится запятая, т.к. союз означает "то есть", следовательно слово "гетманские морские артиллеристы" является приложением и как бы поясняет слово "командор".
- 25 3) Сначала сопоставим со вторым предложением словосочетание *или*, является ли *или* соединяющим и сопоставим с первым предложением, в четвертом *или* разделяет однородные члены, поэтому здесь запятая не ставится.

ВОПРОС № 5

Словоформа *красивее* в русском языке может иметь разное категориальное значение и синтаксическую роль.

Вопросы и задания:

Приведите примеры словоупотребления словоформы *красивее* в роли разных частей речи, дайте синтаксическую характеристику

15

1) *Приматгательное* (срав. степени)

2)

3) *Член предложения:*

1) часть сложного

2) подлежащие

3) часть ДО

слово красивее не может быть разных частей речи, а может быть членом предложения

15

1) Она *красивее* звезды. Слово "красивее" является частью составного *именного* сложного и в предложении

передает сравнительное значение (девушка красивее звезды)

15

2) Прекрасная, умная, красивее всех на всех, *серьезная*

*заботливая* - это все черты моей мамы. Слово "красивее" в предложении является *одним из* подлежащих, выделяет одну из черт мамы какого-то человека

3) Будущие красивее всех остальных девушек, она часто *помучена* компьютерами. Слово "красивее" входит в состав *деприции оборота* и передает превосходство одной девушки над другими.

или часть речи "приматгательное" в срав. степени, в слов. передает превосходство одного объекта над другим по критерию красоты.

## ВОПРОС № 6

Ученые-лингвисты описывают языковое явление *Абecedарий*, которое мы можем увидеть в стихотворении А. Котова:

Архангельск. Бури воют глухи.

Деревья еле живы. Зло

Их крутят ледяные мухи.

На окнах пятна. Рассвело.

Сердито тучи улетели.

Февраль – холодная цена.

Чердачные шуршите щели!

Эскадра южная ясна.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте предложения и предложите определение приема.

58

*Абecedарий* - прием алфавитного построения текста, то каждое слово начинается со своей буквы алфавита (а... б... в... г...)

2. Предположите, какова стилистическая роль приема

16

Этот прием передает мастерство писателя и разнообразность русского языка, показывая, что можно составить текст (в данном случае стих), слова в котором не только не будут начинаться с одной буквы, но и первые буквы слов будут идти в алфавитном порядке.

## ВОПРОС № 7

В се же лето рекоша дружина игоревн га отроци свэнльъжи изодэлися сътъ оружьемъ и порты а мы назн га поиди княже с нами в дань да и ты добудеши и мы послуша нхъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и <...> и мѹжи его возъемавъ дань поиде въ градъ свои идуще же ему въспяты размысливъ реч дружинѹ свои идѹте съ данью домови а га возъвращюся похожю и еще пусти дружинѹ свою домови (Повесть временных лет. Лаврентьевская летопись 1377 г.)

## Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

И в этот же год сказала дружина Игорю:  
 отроки свенелъгови снадженн оружьемъ и портами  
 (ситаками, скорее всего, княжиими одежди), а мы нате,  
 пойдем, князь, с нами для сбора дани и  
 ты зари боимъ и мы, послушавъ ихъ Игорь,  
 идет в деревни за данью и получил первую дань.  
 Поиди, собрав дань, поими в свой город, Идѹ,  
 сказаи он дружинѹ своей: "Идите с данью  
 домой, а я вернусь, похожу еще" Пустиа  
 дружинѹ свою домой

2. Подберите родственные слова к лексеме *порты* в современном русском языке (три примера).

~~портальник~~ (штаны)

~~портить~~

~~портня~~ (ткаль)

3. Найдите в тексте исторические чередования.

[жТ] - [зЗ]

устар. ф.

соврем.

(князе - мазь)

кзелье - ижежесель

[шТ] - [хХ]

устар.

(послуша - послуши) ~~слушать - слух~~

4. Подберите слову с неполногласием *возвращюся* слово с полногласием.

вернусь

5. Подберите этимологически родственное наречие к слову *вспять*.

Объясните историческую связь значений.