

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9-11 класс.****Код участника** _____

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

☐ не спеша, внимательно прочитайте задание;

☐ обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

☐ если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

☐ внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование

Максимальное количество баллов – 31 балл

1. Выберите из раскрывающегося списка верные суждения:

- 1) Правовой статус и правовое положение личности в обществе – не равнозначные понятия.
- 2) Основоположником социологии считается Огюст Конт.
- 3) В основе онтологического учения досократиков о первоэлементе, из которого был создан мир, в основном лежит плюралистическая тенденция.
- 4) В тоталитарных обществах при утрате внешней свободы сохраняется свобода совести и свобода слова.
- 5) Аномия — это разрыв между социокультурными целями личности (группы), одобряемыми в обществе, и возможностями их достижения законными средствами.

Ответ: _____

Код участника _____

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите одно слово

2.1 Выделение, слияние, преобразование

Ответ: _____

2.2 Жан-Поль Сартр, Альберт Камю, Фридрих Ницше

Ответ: _____

2.3 Характеризующая отдельные аспекты познаваемого объекта, характеризующее все стороны познаваемого предмета, неизменное знание

Ответ: _____

3. Логическая задача**Внимательно прочитайте задачу. На место пропусков в тесте задачи вставьте имена философов**

1. Четыре философа встретились в параллельной вселенной и отправились в кафе.

— Что будете заказывать? – спрашивает официант.

— Я знаю только то, что ничего не знаю, – ответил первый философ (1_____).

— Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию (2_____).

— Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий, – но истина еще больший друг! (3_____)

— Я, пожалуй, откажусь. Меня восхищает лишь звездное небо и еще моральный закон во мне – пробормотал четвертый. (4_____)

— Хватит морочить мне голову! – возмутился официант. Нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет, с тех пор как закрылся завод на Олимпе, а звездное небо вы можете наблюдать и без моего участия! Сок из сельдерея все будут? Отвечать вы должны правдиво и говорить только то, что знаете!

— Я не знаю, – ответил первый философ.

— И я не знаю, – ответил второй.

— Да! – ответил третий.

— Я категоричен! – ответил четвертый.

Код участника _____

Решите задачу. Выберите правильный вариант.

Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? Укажите, на какие рассуждения он опирался?

А) Если бы второй философ не хотел сока, он бы ответил «нет» (ведь если один не хочет, то неверно, что все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «нет». Четвертый же с самого начала отказался.

Б) Если бы первый философ не хотел сока, он бы ответил «да» (ведь если один не хочет, то неверно, что не все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «да». Четвертый же с самого начала отказался.

В) Если бы первый философ не хотел сока, он бы ответил «нет» (ведь если один не хочет, то неверно, что все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «да». Четвертый же с самого начала отказался.

4. Укажите пропущенное слово в цитатах великих авторов,

4.1 Когда _____ не убьет, то палка не поможет. (Сократ)

4.2 Бывает достаточно всего одного доброго слова, чтобы почувствовать себя окрылённым. И очень важно, чтобы это _____ было сказано при жизни человека. (Е. Леонов)

4.3 «все это – хотите? –

сейчас отдам

за одно только _____

ласковое,

человечье». (В. Маяковский)

4.4 Любовь – старое _____. Каждый вкладывает в него то, что ему по плечу. (Э. Хемингуэй)

4.5 _____ для идей есть тело, для стихий — душа. (М. Цветаева)

Ответ: _____

Код участника _____

5. Решите правовую задачу

Андрей и Анна приехали в дом родственницы матери Андрея – Альбины – по ее приглашению. Альбина попросила Андрея о помощи. Ей нужно было вскопать огород. Анна и Альбина уехали за культиватором для вскапывания. В это время Андрей начал копать лопатой и нашел мешочек. В нем были украшения и серебряные монеты старого образца. Альбина решила все найденное отдать в краеведческий музей. Но ее гости считали, что имеют право на часть найденного клада.

Выберите правильные варианты ответов

1. Если клад не подлежит передаче государству, имеет ли право Андрей на часть найденного?

Да

Нет

Частично

Ответ: _____

2. Если клад не подлежит передаче государству, имеет ли право Анна на часть найденного?

Да

Нет

Частично

Ответ: _____

3. Если клад не подлежит передаче государству, имеет ли право Альбина на передачу найденного клада в музей?

Да

Нет

Частично

Ответ: _____**6. Решите экономическую задачу**

Закон спроса на гречку описывается формулой $Q_d = 350 - P$, закон предложения – формулой $Q_s = 4P - 150$. Как изменится рыночное равновесие и выручка производителей гречки, если государство станет субсидировать производителей из расчета 30 ден. ед. за штуку?

Выберите верные данные:

1. Величины равновесия до субсидирования

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9-11 класс.****Код участника** _____А) $P = 200$ ден. ед.; $Q = 250$ ед.; Выручка составит 50 000 ден. ед.Б) $P = 100$ ден. ед.; $Q = 250$ ед.; Выручка составит 25000 ден. ед.В) $P = 120$ ден. ед.; $Q = 100$ ед.; Выручка составит 12 000 ден. ед.

2. Величины равновесия после субсидирования

А) $P = 70$ ден. ед.; $Q = 280$ ед.; Выручка составит 19600 ден. ед.Б) $P = 78$ ден. ед.; $Q = 276$ ед.; Выручка составит 21528 ден. ед.В) $P = 76$ ден. ед.; $Q = 274$ ед.; Выручка составит 20824 ден. ед.**7. Решите политологическую задачу**

Это явление появилось в начале девятнадцатого века. Кандидат в процессе избирательной компании, занимая административную должность, установил новые границы избирательных округов таким образом, что определенная партия получила преимущество. Журналисты отметили, что форма новых избирательных округов напоминает саламандру. Это действие позволило изменить итоги выборов и было названо в честь его создателя. Напишите в поле – о каком политическом явлении идет речь.

Ответ: _____**8. Прочитайте текст и выполните задания**

Выражения типа “высшие и низшие классы”, “продвижение по социальной лестнице”, “Н.Н. успешно продвигается по социальной лестнице”, “его социальное положение очень высоко”, “они очень близки по своему социальному положению”, “существует большая социальная дистанция” и т.п. довольно часто используются как в повседневных суждениях, так и в экономических, политологических и социологических трудах. Все эти выражения указывают на существование того, что можно обозначить термином «социальное пространство». Тем не менее, имеется очень немного попыток дать определение социальному пространству, систематизировать соответствующие понятия. Насколько мне известно, после Декарта, Гоббса, Лейбница, Вайгеля и других великих мыслителей XVII в. только Ф. Ратцель, Г. Зиммель и недавно Э. Дюркгейм, Р. Парк, Э. Богардус, Л. фон Визе и автор

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9-11 класс.

Код участника _____

этих строк пытались уделить большее внимание проблеме социального пространства и другим вопросам, с ней связанным.

1. О каком социальном явлении пишет автор?

Ответ: _____

2. Кто автор данного фрагмента? Выберите правильный вариант ответа

А) Л.Н. Гумилев

Б) К. Маркс

В) П. Сорокин

9. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы



А



В



Б



Г

1. Выберите из списка картины, на которых изображены исторические персонажи

1 – АБВГ

2 – БВГ

3 – ВГ

4 – АБ

Код участника _____

2. События какого памятника древнегреческой литературы изображены на картинах А и Б?

Ответ: _____

10. Проанализируйте инфографику и ответьте на вопросы

Сколько стоит сходить на пикник в 2023 году

Цена в марте 2023г.

Изменение в процентах к марту 2022г.

РОССТАТ



1. Выберите из списка верное утверждение

- А) Изменение цен на мясные продукты в целом значительнее, чем на овощи.
- Б) Люди чаще предпочитают напитки, приготовленные дома.
- В) Кетчуп вырос в цене, но все еще дешевле майонеза
- Г) Падение цен на хлебобулочные изделия незначительно и примерно соответствует падению цен на специи.

2. Как называется процесс в макроэкономике, представленный Росстатом на красных ярлычках?

Ответ: _____