

Таблица 1

Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года

Предмет	Достаточно ли оснащен муниципальный этап ВсОШ в соответствии с указанными региональными предметно-методическими комиссиями требованиями (проблемы указать)	Назовите трудности, возникшие при использовании заданий, составленных региональными предметно-методическими комиссиями	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий по критериям, предложенным региональными предметно-методическими комиссиями
Английский язык	достаточно	Устная часть составлена одинаково для всех возрастных групп с 7 по 11 класс, что вызвало затруднения у учащихся, то есть уровень знаний учащихся не соответствовал уровню задания.	нет
Астрономия	достаточно	нет	Крупные критерии оценивания
Биология	достаточно	Члены жюри отметили некорректность отдельных заданий. Например, в олимпиадных заданиях был вопрос: «Наиболее крупная систематическая категория, в которую объединяют высшие растения: а) вид; б) класс; в) царство; г) отдел». Но высшие растения, как отдельная систематическая группа, не объединяются ни в одну из перечисленных категорий. Высшие растения в некоторых системах классификации рассматривают как таксон ранга подцарство.	В ответах некоторых вопросов содержались ошибки. Например, «У папоротника щитовника мужского гаметы образуются путем: А) образуются путем только мейоза; Б) образуются путем только митоза; В) образуются путем, как митоза, так и мейоза; Г) никогда не образуются, а в размножении участвуют только споры». В ключах дан, как верный ответ, ответ В, но члены жюри считают, что среди предложенных вариантов ответов правильным ответом является ответ Б.

География	достаточно	Достаточно сложный характер отдельных теоретических заданий, особенно в 7 классе. Некоторые задания вызвали у членов жюри недоумение. Например, задание № 13 в 8 классе, ориентированное на знание географических координат п. Охотска. Почему школьники должны знать географические координаты этого населенного пункта? Или вопрос № 16 в 7 классе, требующий расставить материки по мере убывания отметок их абсолютной высоты <u>(без карты)</u>. Семиклассники не смогли выполнить данное задание, т.к. изучили только материк Африку.	Столкнулись с трудностями при оценивании задания № 5 теоретического раунда в 11 классе, т.к. в предложенном варианте ответов для оценивания данного задания не были представлены все критерии.
Информатика	достаточно	нет	нет
Искусство (МХК)	достаточно	нет	нет
История	достаточно	нет	нет
Литература	достаточно	нет	нет
Математика	достаточно	нет	нет
Немецкий язык	достаточно	нет	нет
Обществознание			
Основы безопасности жизнедеятельности	достаточно	нет	нет
Право	достаточно	нет	нет

Русский язык	достаточно	Задания для 10-11 классов содержали неоправданно большое количество заданий по историческому языкознанию	Ограничение источников: в модели ответов в 10-11 классах в задании №2 значение слова «пурпур» дано лишь со ссылкой на словарь Ушакова, где указаны не все значения слова. - Несбалансированность баллов: задания, помеченные звездочкой, оцениваются низким баллом.
Технология	Затруднения при выполнении практического задания по узловой обработке изделия. При подготовке заготовок, согласно СПИСКА материально-технического обеспечения, были раскроены заготовки размером 300х350мм, а по заданию - заготовки должны были быть 350х350 мм. Для проведения олимпиады в номинации «Техника и техническое творчество» 10-11 класс организационному комитету необходимо было предоставить <u>чертёжные листы</u>	Члены жюри отметили некорректность отдельных заданий. Например, в олимпиадных заданиях был вопрос: Какой предмет, изображенный на картине, получил в качестве подарка английский король Генрих VIII? - вопрос из категории межпредметных. В вопросе ошибка, так как на картине изображён Людовик XIII король Франции и Навары, а не Генрих VIII.	В 7 классе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» критерии для оценивания практической работы по узловой обработке изделия были составлены таким образом, что даже, если швейный узел будет обработан не правильно, оценка за работу будет высокой.

	формата А4 . Согласно задания к практической работе по ручной деревообработке в материально-техническом обеспечении необходимо было указать чертёжные <u>листы формата А3.</u>		
Физика	достаточно	нет	нет
Физическая культура	достаточно	нет	нет
Французский язык	достаточно	нет	нет
Химия	достаточно	Жюри отмечает очень высокий уровень сложности всех заданий. Часть заданий были составлены без учета прохождения школьной программы. Члены жюри отметили, что в 9 классе задание в экспериментальном туре некорректное, т.к. различать хлориды аммония, натрия и калия в указанных условиях невозможно. Окрашивание пламени ионами K^+ хорошо наблюдать через кобальтовое стекло, которое в задании не заявлено.	нет
Экология	достаточно	Сложный характер заданий для участников 7-8 классов, т.к. при составлении заданий следует учитывать уровень экологических знаний учащихся данных классов.	нет

		Такой подход к составлению олимпиадных заданий, когда их содержание практически одинаковое во всех классах, неприемлемый.	
Экономика	достаточно	нет	Сложно оценивать решение задач, не хватает специалистов, умеющих решать экономические задачи
Китайский язык	достаточно	нет	нет