О проведении третьей городской

научно-практической

конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях выявления и поддержки одаренных и способных учащихся, создания условий для развития и поощрения исследовательской дея­тельности и самореализации детей и молодёжи в научной сфере

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 февраля года по 25 марта 2020 годатретью городскую научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приложение 2).

2.3. Состав экспертных комиссий городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приложение 3).

3. Директору МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» Осиповой С. Г. обеспечить работу по подготовке и проведению городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» в установленные сроки.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образованием города Пичугову И. В.

Начальник Управления Л. А. Кускова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу начальника Управления образования

от №

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской научно-практической конференции учащихся

«Шаг в будущее»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок прове­дения городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (далее - Конференция). Научно-практическая кон­ференция направлена на раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к исследовательской деятельности, на активизацию творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, воспитание активной гражданской позиции.

1.2. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 4-11 классов образовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре, изъявившие же­лание вести научно-исследовательскую работу, имеющие склонность к научному творчеству и поиску, заинтересованные в повышении своего ин­теллектуального и культурного уровня, рекомендованные учителями.

1.3. Работа Конференции проводится по следующим номинациям:

Естествознание (4-11 классы).

Русский язык и литература (5-11 классы)

Информатика и информационные технологии (5-11 классы)

Экология и краеведение (4-11 классы)

История, обществознание и право (4-11 классы)

Технология. Декоративно-прикладное творчество (4-11 классы)

Физика и техника (5-11 классы)

Математика.Астрономия (4-11 классы)

1.4. Учредители Конференции:

- Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края;

- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре».

2. Цели и задачи Конференции:

* создание условий для поддержки и поощрения исследовательской дея­тельности и самореализации детей и молодёжи в научной сфере;
* выявление и поддержка одаренных и способных учащихся;
* развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, ис­пользовать полученные знания на практике;
* развитие навыков коммуникативной деятельности и приобретение опыта публичных выступлений;
* формирование основных образовательных компетенций, научного миро­воззрения, содействие профессиональному самоопределению учащихся;
* изучение и распространение опыта образовательных учреждений города в организации исследовательской деятельности учащихся ;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных и способных детей.

3. Организация проведения Конференции.

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению конференции осу­ществляет организационный комитет муниципальной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования.

3.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей муниципальных образовательных организаций, специалистов Управления образования, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», высших учебных заведений.

3.3. Оргкомитет конференции:

- определяет организационно-технологическую модель Конференции;

- обеспечивает организацию и проведение Конференции в соответствии с настоящим Положением;

- принимает решение о количестве дипломантов Конференции;

- готовит аналитический отчет по итогам Конференции.

3.4. Для объективной оценки работ участников Конференции формируются экспертные комиссии в каждой номинации.

3.5. Состав экспертных комиссий формируется из представителей муниципальных образовательных организаций, специалистов МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», преподавателей высших учебных заведений и утверждается приказом Управления образования.

3.6. Экспертные комиссии:

3.6.1. на отборочном этапе:

- принимают работы участников Конференции для оценивания;

- оценивают работы участников Конференции в соответствии с требованиями и критериями, утвержденными настоящим Положением (приложение 2,3);

- формируют рейтинговую таблицу результатов оценки работ участников Конференции;

- определяют состав участников заключительного этапа Конференции.

3.6.2. на заключительном этапе:

- оценивают работы участников Конференции в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

- формируют рейтинговую таблицу результатов оценки работ участников Конференции;

- определяют дипломантов Конференции на основании рейтинга в каждой номинации.

**4. Порядок работы Конференции**

4.1. Конференция проводится в два этапа:

1. этап (отборочный) проводится с 25 февраля по 2 марта 2020 года.

2 этап (заключительный) проводится 25 марта 2020 года.

4.2. Для участия в отборочном этапе руководитель образовательного учреждения с 01 февраля по 15 февраля 2020 направляет в Оргкомитет заявку на участие в Конференции (Приложение 1), работы участников в печатном виде, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2,3).

4.3. В отборочном этапе принимают участие все работы, представленные в установленные сроки.

4.4. В заключительном этапе Конференции, принимают участие работы, прошедшие отборочный этап и рекомендованные к включению в программу конференции экспертными комиссиями. Количество участников заключительного этапа в каждой номинации не должно превышать 10 человек.

4.5. В срок до 10 марта 2020 года Оргкомитет информирует образовательные учреждения о составе участников заключительного этапа на сайте МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре».

4.6. Представленные на Конференцию материалы не рецензируются.

**5. Формат выступлений, критерии оценки представления работ участников.**

5.1. Представление работы участника Конференции проходит в виде устных сообщений до 10 минут. Выступления участников могут сопровождаться демонстрационным материалом.

5.2. Критерии оценки представления работ:

- актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы;

- реальность и практическая ценность;

- уровень самостоятельности;

- качество оформления;

- содержательность, полнота (согласно заявленной темы);

- оценка рецензентом.

- качество предоставления доклада;

- глубина знаний по предлагаемой теме;

- ответы на вопросы членов жюри и участников Конференции;

- оценка творческих способностей докладчика;

- уровень дискуссионно-ораторских навыков;

Дополнительные баллы (начисляются по усмотрению жюри за ориги­нальность решения, оформления, научный подход, практическую значимость работы).

**6. Определение и награждение лучших работ,**

**поощрение участников Конференции**

6.1. Участники, набравшие наибольшее количество балов в каждой номинации, признаются дипломантами.

6.2. Работы дипломантов в каждой номинации, получают рекомендацию к участию в краевой научно-практической конференции школьников в 2020 году.

6.3. Остальным участникам заключительного этапа Конференции вручаются сертификаты участника.

Приложение 1

к Положению о городской научно- практической конференции учащихся «Шаг в будущее»

ЗАЯВКА

на участие в городской научно-практической конференции

«Шаг в будущее» МОУ \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (полностью) | Тема работы | Номинация | ФИО руководителя работы (полностью), должность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель ОУ

Приложение 2

к Положению о городской научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее»

Требования к оформлению работ участников городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

1. Объем работы в пределах 10-20 листов.
2. Размеры листа: формат А4, на одной стороне листа.
3. Размеры полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.
4. Ширина одной строки - 0,8 см, рамки и строки на листах не чертятся.
5. Текст набирается шрифтом Times New Roman № 14, при полуторном интервале между строками.
6. Номера страниц ставятся в центре нижнего поля листа цифрами без каких-либо других знаков.
7. Нумерация листов начинается с первого - титульного листа работы, но номера начинают проставляться с листа «Содержание», на котором ставится цифра 2 (на титульном листе номер не ставится).
8. Оформление работы:
9. лист - титульный;
10. лист - содержание;
11. лист - введение (занимает 1-1,5 листа);

Основная часть, включающая разделы и подразделы;

Заключение (занимает 1 -2 листа);

Список использованных источников (занимает один лист или более).

1. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Точки после заголовков не ставятся. Каждый раздел начинается с нового листа.
2. Лист «Список использованных источников» содержит данные об использованной литературе. Оформляется в алфавитном порядке.
3. Представленные печатные работы не возвращаются.
4. Завершается оформление скреплением работы по левому краю с помощью скоросшивателя.

Приложение 3

к Положению о городской научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее»

Требования

к видам работ участников научно-практической конференции

Исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа - самостоятельный исследовательский труд, который включает в себя:

- выдвижение проблемы (т.е. постановка вопроса, требующего ответа);

- выявление новых источников и сообщение на их основе новых фактов; - установление новых связей между известными явлениями;

- новую постановку известной проблемы; оригинальные выводы;

- рекомендации об использовании выявленных материалов и выводов в учебном процессе.

Учебное исследование сохраняет логику научного исследования, но от­личается от него тем, что не открывает объективно новых для человечества знаний.

Требования к учебно-исследовательским работам (критерии оценивания):

- наличие значимой в исследовательском плане проблемы или задачи, требующей исследовательского поиска ее решения;

- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;

- самостоятельная деятельность;

- использование исследовательских методов, предусматривающих, определенную последовательность действий:

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;

- выдвижение гипотезы;

- выбор методов исследования (статистических, экспериментальных,

наблюдений и пр.);

- выбор способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);

- сбор, систематизация и анализ полученных данных;

- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;

- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Учебно-исследовательская работа должна состоять из следующих частей:

первая часть - “Введение” должна обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования;

вторая часть - “Теоретическая” должна содержать изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование.

Желательно, чтобы выполненная автором работа содержала “практическую” часть, состоящую из описания проведенных экспериментальных ис­следований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами.

В последней части - “Выводы” - автор анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение. Помимо общих выводов о работе, автор отвечает на вопросы рефлексивного характера:

- что я узнал, вы­полняя работу?

-какая часть работы вызвала наибольшие трудности и почему?

-что изменилось во мне во время выполнения работы?

Проект

Для представления проекта оформляется документация в виде реферата, который должен содержать следующую информацию:

1. Наименование организации;
2. Наименование объединения учащихся;
3. Фамилия, имя, отчество руководителя (руководителей);
4. Автор (коллектив авторов);
5. Наименование работы;
6. Назначение и область применения;
7. Технические и эксплуатационные характеристики;
8. Описание принципа действия и работы устройства в сравнении с прото­типом;
9. Описание исследовательской части: предмет, задачи, методы исследования, описание проведения исследования с отдельными элементами или узлом устройства, графики, диаграммы и выводыпо проведенному исследованию;
10. Чертежи, схемы, диаграммы, фотографии;
11. Перечень используемой литературы.

Работа оформляется с учетом общих требований к оформлению печатных работ, изложенных выше. Содержание исследовательской части в проекте обязательно.

Критерии оценки технического проекта:

- уровень технического решения;

- общественно-полезная и личностная значимость;

- экологическая и физическая безопасность;

- объективная и субъективная новизна;

- техническая эстетика и дизайн;

- возможность тиражирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу начальника Управления образования

от №

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

городской научно-практической конференции учащихся

«Шаг в будущее”

Осипова Светлана Геннадьевна, директор МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», председатель организационного комитета

Кузьменко Елена Игоревна, методист МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», секретарь организационного комитета

Члены организационного комитета:

Скачкова Елена Викторовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

Зеленкова Светлана Геннадьевна, директор МБОУ лицей № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу начальника Управления образования

от №

СОСТАВ

экспертных комиссий городской научно-практической конференции

«Шаг в будущее»

Экспертная комиссия по информатике и информационным технологиям

Председатель комиссии: В. М. Кондратьева, методист МКУ ИМЦ г. Комсомольска на Амуре

Члены комиссии:

1. Лозовик Ира Мирзаханифовна, учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ № 4
2. Сергеева Ольга Валерьевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ лицей № 1
3. Мамонтова Татьяна Анатольевна, учитель информатики МОУ СОШ № 35
4. Жданкина Татьяна Александровна, учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ № 32
5. Дементьева Ольга Степановна, учитель информатики и ИКТ МОУ Лицей №33
6. Сенькина Татьяна Семеновна, учитель информатики и ИКТ МОУ Гимназия №1
7. Копытова Светлана Алексеевна, учитель информатики и ИКТ МОУ Лицей №33
8. Андреева Мария Юрьевна, учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ № 51

Экспертная комиссия по математике и астрономии

Председатель комиссии: Поздеева Оксана Васильевна, методист МКУ ИМЦ г. Комсомольска на Амуре

Члены комиссии:

Будлянская Наталья Леонидовна, учитель математики МБОу лицей № 1;

Холявко Артем Анатольевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО ДДТ

Васильев Станислав Николаевич, учитель математики МОУ гимназия № 1

Кочарова Карине Суреновна, учитель математики МОУ СОШ № 15.

Экспертная комиссия по физике и технике

Председатель комиссии: Поздеева Оксана Васильевна, методист МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

Члены комиссии:

Харламова Ольга Владимировна, учитель физики, МБОУ лицей № 1

Бурчак Светлана Анатольевна, учитель физики МОУ Лицей № 33

Тихонова Алена Александровна, заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 4

Кипин Денис Юрьевич, старший преподаватель кафедры ИБИСиФ ФБГУ ВО «АмГПГУ»

Экспертная комиссия по естествознанию

Председатель комиссии:Никешина Алена Александровна, зам. директора по УВР МОУ СОШ № 4 г. Комсомольска на Амуре

Члены комиссии:

Молчанова Елена Вячеславовна, учитель биологии МОУ СОШ № 3

Куркина Елена Владимировна, учитель биологии МОУ инженерная школа

Фаллер Татьяна Николаевна,учитель биологии МОУ СОШ с УИОП № 16

Пахмутова Ольга Анатольевна,учитель биологии МОУ СОШ с углубленным изучение предметов ХЭЦ № 23

Полтавцева Марина Витальевна, учитель биологии МОУ СОШ № 32

Власова Ирина Анатольевна, учитель биологии МОУ СОШ № 34

Экспертная комиссия по экологии и краеведению

Председатель комиссии: Шестакова Нина Ивановна, методист МКУ ИМЦ

г. Комсомольска на Амуре

Члены комиссии:

Литвак Надежда Аникеевна, учитель географии МОУ СОШ № 5

Бабурина Ольга Владимировна, учитель географии МОУ СОШ № 14

Ласточкина Лариса Антонасовна, учитель географии МОУ СОШ № 27

Ковалева Ирина Валерьевна, учитель географии МОУ лицей № 33

Калинина Инна Юрьевна, учитель географии МОУ СОШ № 36

Субботина-Васильева Ирина Алексеевна, учитель географии МОУ СОШ № 51

Экспертная комиссия по русскому языку и литературе

Председатель комиссии:Федорюк Лидия Владимировна, Методист МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

Члены комиссии:

Перепелкина Ольга Ивановна,учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №1

Юханова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4

Тютюнина Галина Ильинична,учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с УИОП №16

Смирнова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с изучением предметов ХЭЦ №23

Литвинова Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №42

Дисева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №45

Экспертная комиссия по истории, обществознанию и праву

Председатель комиссии: Дьяченко Ольга Родионовна, методист МКУ ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре

Члены комиссии:

Остапчук Наталья Александровна, учитель истории и обществознания МОУ гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева;

Алимова Оксана Анваровна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И.С. Хоменко;

Коростелева Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 27;

Бронникова Эльвира Ивановна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 32;

Орлова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 42;

Лесс Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 51;

Дереза Оксана Александровна, учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 53

Экспертная комиссия по технологии и декоративно-прикладному творчеству

Председатель комиссии: Туркенич Юлия Александровна, методист МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

Члены комиссии:

Евгеньева Мария Борисовна, учитель технологии МОУ ЦО «Открытие»;

Калашникова Любовь Николаевна, учитель технологии МБОУ лицей № 1;

Середа Людмила Афанасьевна, учитель технологии МОУ СОШ № 32;

Серенко Елена Георгиевна, учитель технологии МОУ СОШ № 37;

Тихонов Анатолий Александрович, учитель технологии МОУ СОШ № 53;

Орлов Тимур Геннадьевич, учитель технологии МОУ гимназия № 9;

Воропаева Ольга Викторовна, учитель ИЗО МОУ СОШ № 37;

Гриничева Ольга Александровна, учитель ИЗО МОУ СОШ № 3.